

عنوان مقاله:

مشکلات مدارس دولتی و گرایش روزافزون به سوی مدارس خصوصی: علل و پیامدها

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

فاطمه خضوعی پور - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور واحد یاسوج

سیده زهرا ربانی - کارشناسی مدیریت پیش دبستانی دانشگاه جامع علمی و کاربردی دهدشت

زینب دلوی - کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان بنت الهدی صدر بوشهر

منیر شهبازی - کارشناسی روانشناسی عمومی دانشگاه اراک

خلاصه مقاله:

امروزه دنیا نیاز به ابتکارات و پیشرفت فناوری دارد و این مشکل بر دولت های توسعه طلب فشار می آورد، اما منابع محدود دولت ها مانع از دستیابی آنها به این هدف می شود. در این فرایند، جهانی سازی هر دولت را مجبور می کند تا سیاست خود را دوباره سازماندهی کرده و مدیریت خود را از طریق خصوصی سازی به عنوان یک راه حل جایگزین اصلاح کند. جهانی شدن و آزادسازی بازار، دولت ها را به دنبال سیستم های آموزشی کارآمدتر و انعطاف پذیرتر سوق داده است. خصوصی سازی می تواند پاسخی به این تغییرات باشد. علاوه بر این، تشویق موسسات بین المللی مانند بانک جهانی عامل دیگری است که رشد خصوصی سازی را توضیح می دهد. بنابراین، خصوصی سازی آموزش و پرورش را می توان تلاشی برای کاهش نابرابری ها در سیستم فعلی مدارس دولتی دانست. در بیشتر کشورهای دنیا مدارس خصوصی پیشرفت های چشمگیری در عرصه آموزش بدست آورده اند که بسیار فراتر از موسسات دولتی بوده و این امر باعث ترغیب والدین و فراگیران به استفاده از مدارس خصوصی می شود. هدف از این نوشتار بررسی مشکلات پیش روی مدارس دولتی و گرایش روزمره به سوی مدارس خصوصی بوده که نویسنده گان تلاش کرده اند با رویکردی توصیفی و بهره گیری از داده های کتابخانه ای به ابعاد برجسته این مهم بپردازند.

کلمات کلیدی:

مدارس دولتی، مشکلات مدارس دولتی، چالش های مدارس دولتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628330>

