

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بین سبک های هویت و سلامت اجتماعی با سازگاری اجتماعی در دختران مقطع دبیرستان شهر بهمنی

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

حمیده بال افکن - کارشناسی ارشد روانشناسی تربیتی، دانشگاه آزاد امیدیه، آموزگار ابتدایی شهرستان شهریار تهران

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه بین سبک های هویت و سلامت اجتماعی با سازگاری اجتماعی در دختران مقطع دبیرستان شهر بهمنی در سال ۹۸-۱۳۹۷ بود. تحقیق حاضر کاربردی از نوع همبستگی است. جامعه آماری شامل کلیه دختران (۸۷۰ نفر) مقطع دبیرستان (دوره دوم) شهر بهمنی و نمونه آماری شامل ۲۵۰ دانش آموز بود که به شیوه نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب گردیدند. برای جمع آوری داده ها از مقیاس سلامت اجتماعی، مقیاس سبک هویت (ISI) و پرسش نامه سازگاری اجتماعی استفاده گردید. سپس داده های بدست آمده با روش تحلیل رگرسیون چندخطی و ضریب همبستگی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. نتایج نشان داد که: بین سبک های هویت با سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنی دار وجود دارد. بین سلامت اجتماعی و سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنادار وجود دارد. بین انسجام اجتماعی و سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنادار وجود دارد. بین شکوفایی اجتماعی و سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنادار وجود دارد. بین یکپارچگی اجتماعی و سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنادار وجود دارد. بین سبک های هویت با سلامت اجتماعی و سازگاری اجتماعی دختران رابطه معنی دار وجود دارد. با توجه به ارتباط بین سبک های هویت و سازگاری اجتماعی با سلامت اجتماعی، لازم است که برنامه مناسبی جهت رشد هویت و دستیابی به هویت همه افراد جامعه و بخصوص نوجوانان دختر تدارک دیده شود.

کلمات کلیدی:

هویت، سلامت اجتماعی، سازگاری اجتماعی، دختران، بهمنی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628340>

