

### عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت مثبت اندیشی بر اخلاق حرفه ای و رضایت شغلی کارکنان

### محل انتشار:

مجله مطالعات روان شناسی صنعتی و سازمانی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1398)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

### نویسنده:

عبدالمیر گاطع زاده - استادیار گروه روان شناسی، واحد سوسنگرد، دانشگاه آزاد اسلامی، سوسنگرد، ایران

### خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی تاثیر آموزش مهارت مثبت اندیشی بر اخلاق حرفه ای و رضایت شغلی کارکنان انجام شد. پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون-پس آزمون با گروه گواه است. جامعه آماری شامل تمامی کارکنان دانشگاه آزاد اسلامی واحد سوسنگرد در سال ۱۳۹۷ بود. با توجه به طرح تحقیق، داده ها در دو مرحله پیش و پس از آموزش و با استفاده از پرسشنامه اخلاق حرفه ای Cadozier و خشنودی شغلی Spector گردآوری شدند. از بین کارکنانی که کمترین نمرات را در اخلاق حرفه ای و رضایت شغلی کسب کرده بودند، ۳۰ نفر انتخاب شدند. سپس به طور تصادفی از بین آن ها ۲۴ نفر به عنوان نمونه پژوهش انتخاب و در دو گروه آزمایش و گواه (هر گروه ۱۲ نفر) جای گرفتند. اعضای گروه آزمایش طی ۸ جلسه ۹۰ دقیقه ای آموزش مهارت مثبت اندیشی را دریافت کردند. هر دو گروه در سه مرحله پیش آزمون، پس آزمون و پیگیری در معرض ارزیابی قرار گرفتند. جهت تجزیه و تحلیل داده ها از تحلیل کوواریانس تک متغیری استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مهارت مثبت اندیشی، بر افزایش اخلاق حرفه ای و خشنودی شغلی اثر دارد. طبق یافته های این پژوهش می توان گفت که آموزش مهارت مثبت اندیشی ابزاری مناسب برای افزایش اخلاق حرفه ای و خشنودی شغلی کارکنان می باشد.

### کلمات کلیدی:

اخلاق حرفه ای، خشنودی شغلی، مثبت اندیشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628375>

