

عنوان مقاله:

ارائه مدل مدیریت استعداد های ورزشی دانش آموزان ایران براساس نظریه داده بنیاد

محل انتشار:

مجله مطالعات راهبردی جامعه شناختی در ورزش، دوره 2، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

مهسا مرتضائیان - گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

زهرا سادات میرزازاده - گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

محمد کشتی دار - گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

مهدی طالب پور - گروه مدیریت ورزشی، دانشکده علوم ورزشی، دانشگاه فردوسی مشهد، مشهد، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: هدف این پژوهش ارائه مدل مدیریت استعداد های ورزشی دانش آموزان ایران براساس نظریه داده بنیاد بود. روش شناسی: در این تحقیق روش نظریه داده بنیاد به کار گرفته شد تا موضوع مورد نظر را بر اساس یک سری مراحل کدگذاری داده با استفاده از نرم افزار مکس کیوبا نظریه پردازی نماید و در نهایت به شناسایی فهرست نهایی عوامل کلیدی برای ارائه مدل مدیریت استعداد های ورزشی دانش آموزان ایران منجر گردید. جامعه آماری این مطالعه عبارت بود از اساتید و متخصصان رشته ی مدیریت ورزشی که در حوزه ی مدیریت استعداد های ورزشی دارای تجارب غنی بودند. روش نمونه گیری نیز به صورت هدفمند از بین اساتید و افراد صاحب نظر در زمینه ی مدیریت استعدادیابی ورزشی و تا رسیدن به اشباع نظری بود. لذا مصاحبه با ۱۶ نفر از صاحب نظران این حوزه انجام شد. یافته ها: پس از آشنایی و تسلط بر داده ها، کدگذاری اولیه صورت گرفت. در مرحله دوم و پس از پالایش کدهای اولیه به ۲۸ مفهوم دست یافتیم و در نهایت پس از دسته بندی ۹ مقوله نهایی احصاء شد که نحوه استفاده آن ها در مدل درج شده است. در این مدل راهبری و مدیریت استعداد ورزشی، رشد و تعالی نیروی انسانی، طراحی سامانه نظارت و ارزیابی و تامین فضا، تجهیزات و فناوری به عنوان شرایط علی در نظر گرفته شدند. مدیریت انگیزش استعدادها به عنوان شرایط مداخله گر در این مدل در نظر گرفته شد. دو مقوله گسترش گفتمان استعدادیابی و تنظیم روابط با نهادها و خانواده ها نیز به عنوان شرایط زمینه ای در مدل به کار گرفته شدند. استعدادیابی، استعدادپروری و استعدادداری نیز به عنوان راهبرد اصلی در این مدل فرض شده است. در نهایت پیامد این مدل باید منجر به افزایش نشاط و امید به آینده در دانش آموزان شود که مقوله آن نیز در قسمت آخر فرض شده است. نتیجه گیری: انتظار می رود که مسئولان ارشد وزارت آموزش و پرورش با پیاده نمودن الگوی مدیریت استعداد ورزشی دانش آموزان در سطح کشور، منابع انسانی کارآمد و اثربخش را برای آینده ی ورزش کشور فراهم نمایند.

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، استعدادپروری، استعدادداری، دانش آموزان، ورزش

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628400>



