

عنوان مقاله:

تاثیر بازی های توجهی در تحکیم حافظه حرکتی و کنترل مهارى کودکان با اختلال کارکردهای اجرایی

محل انتشار:

مجله عصب روان شناسی، دوره 8، شماره 3 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

ali mostafaie - استادیار گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

mohamad oraki - استاد گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، تهران، ایران.

salar asadi - کارشناسی ارشد، دانشگاه پیام نور، اردبیل، ایران.

خلاصه مقاله:

مقدمه: هدف پژوهش حاضر تاثیر بازی های توجهی در تحکیم حافظه حرکتی و کنترل مهارى کودکان با اختلال کارکردهای اجرایی می باشد. روش: این مطالعه از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه گواه است. جامعه آماری این پژوهش، شامل تمامی کودکان پسر ۹ تا ۱۱ ساله مدارس ابتدایی شهر کلیر در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۲۰۱۴ بود که با روش نمونه گیری تصادفی در دسترس و با استفاده از پرسش نامه اختلال کارکردهای اجرایی کودکان ۳۰ نفر از دانش آموزان انتخاب و با روش تصادفی ساده به دو گروه آزمایش ($n=15$) و کنترل ($n=15$) قرار گرفتند. به منظور سنجش تاثیر مداخله پرسش نامه اختلال کارکرد های اجرایی بریف-فرم والد (۱۹۸۸)، مقیاس هوش وکسلر برای کودکان (۱۹۷۲) و پرسشنامه کنترل مهارى آزمون بازداری پاسخ برو/نرو (۲۰۰۵) قبل و بعد از تشکیل جلسات آموزشی بر روی گروه های کنترل و آزمایش اجرا گردید. داده های به دست آمده با روش آماری تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته ها: نتایج تحلیل کوواریانس یک طرفه نشان داد که بین گروه آزمایش و کنترل از لحاظ حافظه حرکتی و کنترل مهارى تفاوت معنی داری وجود دارد. همچنین کارکردهای اجرایی گروه آزمایش در مقایسه با گروه کنترل، از پیش آزمون تا پس آزمون کاهش داشته است و این نشان دهنده این موضوع است که مداخلات موثر بوده است و شدت اختلال کارکردهای اجرایی کمتر شده است. در نتیجه، بازی توجهی را می توان به عنوان یک روش اثربخش در کنار سایر روش های درمانی بر افزایش تحکیم حافظه حرکتی و کنترل مهارى کودکان با اختلال کارکردهای اجرایی به کار برد.

کلمات کلیدی:

بازی های توجهی، حافظه حرکتی، کنترل مهارى، کودکان با اختلال کارکردهای اجرایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628511>

