

عنوان مقاله:

تاثیر درمان با نوروفیدبک بر بهبود بهره حافظه

محل انتشار:

نشریه دستاوردهای روانشناسی بالینی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

زلیخا قلی زاده - استادیار گروه روان شناسی دانشگاه کردستان

خلاصه مقاله:

هدف اصلی پژوهش حاضر بررسی تاثیر آموزش نوروفیدبک بر بهبود بهره حافظه بود. این پژوهش به صورت نیمه آزمایشی انجام شد، در این پژوهش دو گروه آزمایش و دارونما وجود داشت. بدین منظور از بین دانشجویان یک زبانه (فارسی زبان) دانشگاه تبریز که داوطلب شرکت در پژوهش بودند ۳۰ نفر که معیارهای لازم را جهت انتخاب نهایی داشتند، انتخاب شد، و در نهایت به طور تصادفی در ۲ گروه آزمایش و دارونما (هر کدام ۱۵ نفر) قرار گرفتند. گروه آزمایش به مدت ۲ ماه تحت ۲۰ جلسه آموزش با نوروفیدبک قرار گرفت و گروه دارونما نیز طی ۲۰ جلسه جلوی مانیتور می نشستند و الکتروود به آن ها وصل بود اما آموزش نوروفیدبک دریافت نمی کردند. دانشجویان هر دو گروه (آزمایشی و دارونما) در دو مرحله پیش و پس از آموزش با مقیاس حافظه آزمون وکسلر (WMS) مورد ارزیابی و مقایسه قرار گرفتند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس یک راهه تجزیه و تحلیل شدند. نتایج بیانگر این بود که بعد از ۲۰ جلسه نوروفیدبک در گروه آزمایش بهبود بهره حافظه دیده شد. به طور کلی می توان گفت که آموزش نوروفیدبک تاثیر معنی داری بر بهره حافظه دارد.

کلمات کلیدی:

نوروفیدبک، درمان، بهره حافظه

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628533>

