

## عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر عملکرد خانواده مادران کودکان با آسیب جسمی- حرکتی

## محل انتشار:

نشریه دستاوردهای روانشناسی بالینی، دوره 1، شماره 2 (سال: 1394)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسندگان:

فروغ خضرابی - مشاوره مدرسه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

سیمین حسینیان - استاد روان شناسی، عضو هیئت علمی گروه آموزشی مشاوره و راهنمایی دانشگاه الزهرا

فریده حمیدی - دانشیار روان شناسی، عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

## خلاصه مقاله:

آموزش مهارت های ارتباطی در جستجوی کاهش خطر زندگی زناشویی در آینده و پیشگیری از توسعه مشکلات است. هدف پژوهش حاضر، بررسی میزان اثربخشی آموزش مهارت های ارتباطی بر عملکرد خانواده مادران کودکان با آسیب جسمی- حرکتی شهر شیراز بوده است. پژوهش حاضر به صورت شبه آزمایشی با طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل انجام شد. جامعه آماری این پژوهش شامل ۱۲۰ نفر از مادران کودکان با آسیب جسمی- حرکتی شهر شیراز بودند. این نمونه شامل مادرانی بوده است که قبل از ارائه متغیر مستقل، پرسشنامه های عملکرد خانواده بر روی آن ها اجرا گردیده است، و از بین ۸۰ مادری که نمراتشان پایین تر از میانگین بود، ۶۰ مادر به صورت گمارش تصادفی و به صورت مساوی در دو گروه آزمایش و کنترل قرار داده شد. سپس متغیر مستقل برای گروه آزمایش ارائه شد، که همان آموزش مهارت های ارتباطی، در ۸ جلسه ۱۲۰ دقیقه ای است، و برای گروه کنترل مداخله ای اعمال نشد. بعد از اتمام آموزش یا ارائه متغیر مستقل برای گروه آزمایش، پس آزمون اجرا گردید. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه عملکرد خانواده (FAD) بود. داده های آماری با روش آزمون t تفاضل مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج به دست آمده نشان می دهد، آموزش مهارت های ارتباطی بر بهبود عملکرد خانواده مادران کودکان با آسیب جسمی- حرکتی موثر است ( $p < 0.05$ ).

## کلمات کلیدی:

آموزش مهارت های ارتباطی، عملکرد خانواده، آسیب جسمی- حرکتی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628534>

