

عنوان مقاله:

اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر اختلال افسردگی عمده در نوجوانان

محل انتشار:

نشریه دستاوردهای روانشناسی بالینی، دوره 2، شماره 3 (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

نگین توصیفیان - M.A. Clinical Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

فریده حسین ثابت - Assistant Professor, Department of Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

احمد برجعلی - Associate Professor, Department of Psychology, Allameh Tabataba'i University, Tehran, Iran

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر، بررسی اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود نوجوانان مبتلا به اختلال افسردگی عمده بود. در این مطالعه که به صورت نیمه آزمایشی از نوع پیش آزمون، پس آزمون با گروه کنترل و دوره ی پیگیری انجام شد، ۱۶ نفر از نوجوانان دختر مبتلا به افسردگی عمده با توجه به ملاک های ورود به پژوهش به صورت در دسترس انتخاب شدند و سپس به طور تصادفی در دو گروه ۸ نفره آزمایش و کنترل گمارده شدند. پیش از شروع مداخله، با استفاده از آزمون افسردگی بک ۲ از هر دو گروه پیش آزمون به عمل آمد. سپس افراد گروه آزمایش تحت درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد طی ۸ جلسه ۹۰-۶۰ دقیقه ای قرار گرفتند. پس از آن، از هر دو گروه پس آزمون و بعد از گذشت دو ماه از اجرای پس آزمون، از هر دو گروه آزمون پیگیری به عمل آمد. داده ها به کمک نرم افزار SPSS-۲۳ و با روش آزمون آماری تحلیل واریانس با اندازه گیری مکرر تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر بهبود نوجوانان مبتلا به اختلال افسردگی عمده تاثیر معنی داری داشته است ($p < 0.05$). همچنین این اثربخشی در دوره ی پیگیری ماندگار بود. پیشنهاد می شود روان شناسان، مشاوران و روان پزشکان از درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد جهت بهبود نوجوانان مبتلا به افسردگی عمده استفاده کنند.

کلمات کلیدی:

Acceptance and Commitment Therapy (ACT), major depression disorder, adolescents

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628563>

