

عنوان مقاله:

پیش بین های هراس اجتماعی در مادران کودکان پیش دبستانی: راهبردهای تنظیم شناختی هیجانی مادران

محل انتشار:

نشریه دستاوردهای روانشناسی بالینی، دوره 3، شماره 3 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 22

نویسندگان:

مهسا مسلمان - *Ph.D. Student of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran*

سیف الله آقاجانی - *Associate Professor of Psychology, University of Mohaghegh Ardabili, Ardabil, Iran*

علی مهدوی - *M.A. of Curriculum Planning, Educational and Educational Leader of Amol Education Department, and Visiting Teacher of Amol Farhangian University, Amol, Iran*

خلاصه مقاله:

دوران کودکی از مهم ترین مراحل زندگی است که در آن شخصیت فرد پایه ریزی شده و شکل می گیرد. اغلب ناسازگاری ها و اختلالات روانی در نوجوانی و بزرگسالی، از بی توجهی به مسائل و مشکلات عاطفی رفتاری دوران کودکی و عدم هدایت صحیح در روند رشد و تکامل ناشی می شود. پژوهش حاضر با هدف پیش بینی هراس اجتماعی کودکان پیش دبستانی بر حسب راهبردهای تنظیم شناختی هیجان مادران انجام شد. این پژوهش از نوع مطالعات توصیفی هم بستگی است. جامعه ی این پژوهش شامل کلیه مادران کودکان پیش دبستانی مدارس دولتی شهر آمل بود. ۱۸۰ مادر واجد شرایط ورود به پژوهش انتخاب و به مقیاس هراس اجتماعی کودکان پیش دبستانی اسپنس و همکاران و پرسش نامه تنظیم شناختی هیجان پاسخ دادند. داده های با استفاده از نسخه ی ۲۰ نرم افزار SPSS و با روش های آماری و ضریب هم بستگی پیرسون و رگرسیون چندگانه تحلیل شدند. نتایج نشان داد که بین هراس اجتماعی با راهبردهای انطباقی تنظیم شناختی هیجان رابطه ی منفی و بین هراس اجتماعی با راهبردهای غیرانطباقی تنظیم شناختی هیجان رابطه ی مثبت و معنی دار وجود دارد. یافته دیگر نشان داد که متغیرهای راهبردهای انطباقی و غیرانطباقی تنظیم شناختی هیجان پیش بین های هراس اجتماعی هستند. باید گفت که راهبردهای تنظیم شناختی هیجان والدین تاثیر معنی داری بر میزان هراس اجتماعی کودکان پیش دبستانی دارند؛ بنابراین ضروری است در فرآیند آموزش و پرورش و سلامت روانی کودکان به ویژگی ها والدین توجه خاصی شود.

کلمات کلیدی:

social phobia, children, cognitive emotion regulation strategies, mothers

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628584>

