

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه سبک های مقابله ای، افکار ناکارآمد و مهارت های زندگی در دانش جویان با اختلال هویت جنسی و عادی

محل انتشار:

نشریه دستاوردهای روانشناسی بالینی، دوره 3، شماره 4 (سال: 1396)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

مهرداد ساسانی - دکتری مشاوره و مدرس دانشگاه غیرانتفاعی میزان، تبریز، ایران (نویسنده مسئول)

گلاره ملکی - کارشناس ارشد روان شناسی تربیتی، دانشگاه غیرانتفاعی میزان، تبریز، ایران

غلامحسین جوانمرد - دانشیار گروه روان شناسی، دانشگاه پیام نور، بناب، ایران

هادی اسمخانی اکبری نژاد - دکتری روان شناسی و مدرس موسسه آموزش عالی نبی اکرم (ص)، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف مقایسه سبک های مقابله ای، افکار ناکارآمد و مهارت های زندگی در دانش جویان با اختلال هویت جنسی و عادی در یک طرح علی-مقایسه ای انجام گرفت. 78 دانش جو با اختلال هویت جنسی و 80 دانش جوی عادی به روش نمونه گیری داوطلبانه- هدفمند از ادارات بهداشتی و کلینک های روان شناختی و پزشکی قانونی شهرهای تهران، تبریز و کرمانشاه انتخاب شدند. شرکت کنندگان به پرسش نامه های اختلال هویت جنسی (GIDQ)، راهبردهای مقابله ای لازاروس و فولکمن (WOCQ)، مقیاس نگرش های ناکارآمد (DAS) بک و همکاران و پرسش نامه مهارت های زندگی ساعتچی و همکاران پاسخ دادند. داده های گردآوری شده توسط نرم افزار آماری SPSS-24 و با روش تحلیل واریانس چندمتغیری تجزیه و تحلیل شدند. یافته ها نشان داد که میانگین سبک مقابله ای هیجان مدار در دانش جویان با اختلال هویت جنسی (68/35) به طور معنی داری بالاتر از دانش جویان عادی (26/32) ($p < 0.02/0$)؛ و میانگین مهارت حل مساله در دانش جویان با اختلال هویت جنسی (74/23) به طور معنی داری کم تر از دانش جویان عادی (16/25) بود و در دگرمتغیرها دو گروه با یکدیگر تفاوت ندارند. طبق یافته ها می توان از این نتایج برای آموزش افراد دارای اختلال هویت جنسی استفاده کرد.

کلمات کلیدی:

سبک های مقابله ای، افکار ناکارآمد، مهارت های زندگی، اختلال هویت جنسی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628592>

