

## عنوان مقاله:

بررسی کمی دانش‌آموختگان روان‌شناسی در ایران

## محل انتشار:

دوفصلنامه روانشناسی فرهنگی، دوره 6، شماره 2 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

## نویسنده:

اسماعیل ناصری - استادیار گروه روان‌شناسی و علم النفس، پژوهشکده اخلاق و تربیت، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی، تهران، ایران

## خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی وضعیت کمی دانش‌آموختگان رشته روانشناسی انجام شد. در این پژوهش از روش اسنادی استفاده شد. در این ارتباط آمار آموزش عالی ایران معتبرترین سند در این حوزه که توسط موسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی ایران از سال تحصیلی ۱۳۴۸۱۳۴۹ تا سال تحصیلی ۱۳۹۹۱۴۰۰ منتشر شده است مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. یافته‌ها نشان دادند در ۴۷ سال تحصیلی گذشته تقریباً تعداد ۲۱۰۱۸۶۱ نفر از مجموع گرایشهای روانشناسی دانش‌آموخته شدند که تقریباً ۸ درصد از کل دانش‌آموختگان علوم انسانی در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، ارشد و دکتری را به خود اختصاص داده‌اند. مجموع تعداد زنان دانش‌آموخته روانشناسی سه برابر دانش‌آموختگان مرد است و در مجموع ۷۵ درصد از دانش‌آموختگان روانشناسی را زنان تشکیل می‌دهند. این برتری در هر سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است. این برتری به ویژه در مقطع کارشناسی است و دانش‌آموختگان زن در این مقطع بیش از ۵/۳ برابر دانش‌آموختگان مرد هستند. دانش‌آموختگان روانشناسی در مقاطع کارشناسی، ارشد و دکتری به ترتیب ۶۹ درصد، ۳۰ درصد و ۱ درصد از مجموع دانش‌آموختگان روانشناسی را به خود اختصاص داده‌اند. نتایج این پژوهش نشان می‌دهد روانشناسی از رشته‌های دانشگاهی محبوب در بین دانشجویان به ویژه زنان است و از رشد کمی بسیار چشمگیری به ویژه در مقطع کارشناسی برخوردار بوده است.

## کلمات کلیدی:

روان‌شناسی، دانش‌آموختگان، وضعیت کمی، روش اسنادی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628651>

