

عنوان مقاله:

بررسی نقش اجتناب تجربی، فشار اجتماعی و تنظیم هیجانی در پیش بینی اختلال بازی های اینترنتی در دانش آموزان نوجوان شهر اردبیل

محل انتشار:

فصلنامه روانشناسی مدرسه و آموزشگاه، دوره 11، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

سید محمد رضا اسدی - کارشناس ارشد علوم اجتماعی، دانشگاه محقق اردبیلی، اردبیل، ایران

محمدعلی قاسمی نژاد - دکترای روانشناسی، دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید رجایی، فارس، ایران

فاطمه سرگزی - کارشناسی ارشد روانشناسی، معاونت بهداشتی، دانشگاه علوم پزشکی زاهدان، زاهدان، ایران.

سید امیرمسعود اسدی - دانشجوی کارشناسی مشاوره، دانشگاه فرهنگیان، پردیس علامه طباطبایی، اردبیل، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: اعتیاد به بازی های آنلاین یکی از مشکلات دانش آموزان در سال های اخیر است؛ از این رو پژوهش حاضر با هدف بررسی نقش اجتناب تجربی، فشار اجتماعی و تنظیم هیجانی در پیش بینی اختلال بازی های اینترنتی در دانش آموزان نوجوان شهر اردبیل انجام شد. روش ها: در این پژوهش ۴۲۲ نفر از دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر اردبیل در سال تحصیلی ۹۸-۹۷ به شیوه نمونه گیری خوشه ای انتخاب شدند و به پرسشنامه های اختلال بازی های اینترنتی، تنظیم هیجانی، مقیاس اجتناب و آشفتگی اجتماعی واتسون و فرند و پرسشنامه پذیرش و عمل پاسخ دادند. یافته ها: یافته ها نتایج نشان داد که بین اجتناب تجربی و فشار اجتماعی با اختلال بازی های اینترنتی رابطه مثبت و معنی داری به دست آمد ($p < 0.01$). همچنین بین خود تنظیمی هیجانی با اختلال بازی اینترنتی رابطه منفی معنی داری به دست آمد ($p < 0.01$). نتایج رگرسیون گام به گام نشان داد اجتناب تجربی، فشار اجتماعی و تنظیم هیجانی ۴۰ درصد از اختلال بازی های اینترنتی را در دانش آموزان تبیین می کنند. نتیجه گیری: بنابراین نتایج نشان می دهد که توجه به اجتناب تجربی، فشار اجتماعی و تنظیم هیجانی می تواند نقش بسزایی در کاهش گرایش نوجوانان به بازی های اینترنتی داشته باشند.

کلمات کلیدی:

اختلال بازی های اینترنتی، اجتناب تجربی، فشار اجتماعی، تنظیم هیجانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628805>

