

## عنوان مقاله:

تاریخچه آموزش و یادگیری (با تاکید بر خلاقیت)

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

## نویسندگان:

فاطمه راهدار - دبیر

شهلا باقری - دبیر

ناهید مشرفی زاده - دبیر

ویدا شکوری مقدم - دبیر

## خلاصه مقاله:

روش های فعال تدریس جزو مهارت های حرفه ای معلمان محسوب می شود و هنر معلم در کیفیت انتخاب و اجرای آنهاست. از آنجا که اطلاعات و توانایی های افراد متفاوت است ، نحوه یادگیری و چگونگی آموزش آن ها نیز متفاوت خواهد بود. به این سبب ، معلمان باید به روش های گوناگون تدریس مجهز باشند تا بتوانند بر اساس توانایی فراگیران خود ، تدریس مطلوبی را ارائه دهند. امروزه روش های فعال تدریس که بتواند فعالیت های دانش آموزان را تقویت و یادگیری را به یک جریان دو سویه تبدیل کند ، از اهمیت ویژه ای برخوردار می باشد. حاصل روش های فعال تدریس ، یادگیری اثر بخش و اکتشافی است که دانش آموزان با راهنمایی معلم به آن دست می یابند. این پژوهش با تکیه بر منابع مطالعاتی در پی آن است به بررسی تاریخچه آموزش و یادگیری (با تاکید بر خلاقیت) بپردازد.

## کلمات کلیدی:

آموزش، یادگیری، خلاقیت، دبیران.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628849>

