

**عنوان مقاله:**

متغیرهای موثر بر یادگیری سازمانی

**محل انتشار:**

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

**نویسندگان:**

زهرا شکر - دبیر

قاسم شکر زاهدانی - دبیر

محمد جوان - دبیر

نرگس رحمانی - دبیر

**خلاصه مقاله:**

رویکرد یادگیری سازمانی در کشور ایران که از تنوع گسترده در ابعاد جغرافیایی، دینی، قومی و زبانی برخوردار است، می تواند کمک بسیار به تسهیل اجرای امور نماید. اجرای رویکرد یادگیری سازمانی در ایران، تاکنون با موفقیت چشم گیری همراه نبوده است، با وجود کوشش های به عمل آمده یادگیری سازمانی در ایران در حد شعار باقی مانده و در انتظار اجرا شدن است. به منظور دستیابی به رابطه بین انواع یادگیری با سلامت سازمانی مدارس به شناسایی دقیق تری از میزان تاثیر هر یک از عوامل اجرایی موثر بر مدیریت مدرسه نیازمند هستیم. با وجود اینکه نظام آموزشی کشور ما نیز خواهان تجربه کردن این نوع یادگیری در مدارس است، اجرای رویکرد یادگیری سازمانی در ایران، تاکنون با موفقیت چشمگیری همراه نبوده است. این نوشتار بر آن است به بررسی متغیرهای موثر بر یادگیری سازمانی بپردازد.

**کلمات کلیدی:**

یادگیری، سازمان، اعضا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1628852>

