

عنوان مقاله:

تبیین الگوهای پیاده سازی روش تدریس هیبریدی در کلاس درس

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

آمینة صالح نیا - کارشناس مدیریت دولتی دانشگاه پیام نور سقز

زهرا وحدانی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد بوشهر (عالی شهر)

پگاه بهرامی - کارشناس مهندسی کامپیوتر دانشگاه آزاد ماهشهر

داود مجدم - کارشناس ارشد علوم قران و حدیث پیام نور اهواز

نسرین رشیدی اوندی - کارشناس علوم تربیتی گرایش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان فاطمه زهرا اهواز

خلاصه مقاله:

آموزش هیبریدی مزایای زیادی را برای یادگیرندگان به همراه دارد که در ادامه این مزایا را با هم بررسی می کنیم. آموزش هیبریدی یادگیرنده محور است که سبب می شود نظارت و کنترل بیشتری برای یادگیرنده فراهم کند. آموزش هیبریدی با ایجاد انعطاف پذیری آموزشی به یادگیرندگان کمک می کند که به تمام منابع آموزشی دسترسی داشته باشند. در دسترس بودن تمام منابع و ابزارهای برخط به یادگیرندگان کمک می کند تا علاوه بر تقویت در آموزش و یادگیری، اثربخشی آموزش نیز برای آنها محقق شود. آموزش هیبریدی هم برای یادگیرندگان و هم برای معلمان مفید است. از آنجایی که همه یادگیرندگان شما در دنیای زندگی می کنند که مبتنی بر استفاده از فناوری های جدید است، آموزش هیبریدی برای همه یادگیرندگان سودمند خواهد بود. تلفن همراه باعث می شود معلمان بتوانند به سادگی تکالیف را برای یادگیرندگان تعیین کنند، به تکالیف آنها نمره بدهند و فرایند پیشرفت یادگیرندگان را روز و شب از طریق یک بستر مدیریت آموزش برخط که مخصوص معلمان است ارزیابی کنند. روش تدریس هیبریدی برای کمک به ارائه اطلاعات به مریبان در مورد چگونگی توسعه سبک های آموزش مناسب و ترجیحات مطابق با نیازهای آموزش یادگیرندگان. یادگیرنده در مورد چگونگی ارائه فرصت های عملی و واقع بینانه آگاهی دارد که یکی از آنها با ترکیب برخی از بهترین جنبه های یادگیری مرسوم (چهره به چهره) و یادگیری و ارتباطات مبتنی بر فناوری اطلاعات به صورت برخط انجام می شود. از کلاس های حضوری می توان برای مشارکت دادن یادگیرندگان در تجربیات تعاملی استفاده کرد، در حالی که کلاس های برخط به مریبان برای محتوای چندرسانه ای غنی از شرکت کنندگان با دانش در هر زمان و در هر مکانی تا زمانی که دسترسی به اینترنت در دسترس است، ارائه می دهند. ادغام نظرات به این دو شکل یادگیری، روش تدریس هیبریدی می گویند. روش تدریس هیبریدی، از ترکیب دوره های یادگیری محتوای محور و یادگیری برخط شکل می گیرد، که عملاً یادگیرندگان فرصت استفاده از هر دو بستر محتوای محور و برخط را پیدا می کنند. در این پژوهش به روش های عملیاتی کردن یادگیری هیبریدی در کلاس درس توسط معلمان پرداخته شد.

کلمات کلیدی:

آموزش محتوای محور، آموزش برخط، روش تدریس هیبریدی، معلم، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629007>

