

عنوان مقاله:

چگونگی آموزش معلمان استعداد درخشان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

ماریا صدیقیان - دبیر

زهرا گودینی - دبیر

خدیجه صارمی - دبیر

بهاره قارونی - دبیر

خلاصه مقاله:

وزارت آموزش و پرورش مهم ترین نهاد تعلیم و تربیت رسمی عمومی، متولی فرآیند تعلیم و تربیت در همه ساحت های تعلیم و تربیت، قوام بخش فرهنگ عمومی و تعالی بخش جامعه اسلامی بر اساس نظام معیار اسلامی، با مشارکت خانواده، نهادها و سازمان های دولتی و غیردولتی است. نهادهای مختلفی از جمله خانواده و مدرسه، وظیفه ی خطیر آموزش و پرورش دانش آموزان را برعهده دارند اما مدرسه مهم ترین نهاد اجتماعی است که نقش اساسی در روند رشد همه جانبه اخلاقی، علمی، آموزشی، تربیتی و همچنین پرورش و شکوفایی دانش آموزان بازی می کند. در این میان، ویژگی های مهمی برای مدارس در نظر گرفته شده است، از جمله: دارای ظرفیت پذیرش تفاوت های فردی، کشف و هدایت های استعداد متنوع فطری و پاسخ گویی به نیازها، علائق و رغبت های دانش آموزان - خود ارزیابی، مسئول و پاسخگو نسبت به نظارت و ارزشیابی بیرونی. این پژوهش با تکیه بر منابع کتابخانه ای و مطالعاتی در پی آن است به بررسی چگونگی آموزش معلمان استعداد درخشان بپردازد

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، استعدادهای درخشان، دبیران، دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629018>

