

عنوان مقاله:

رتبه بندی انواع چیدمان در جهت بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان رشته معماری

محل انتشار:

دومین کنفرانس بین المللی معماری و شهرسازی طراحی پایدار و فراگیر برای همگان (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

خدیجه نظری - دانشجوی ارشد موسسه آموزشی عالی آپادانا، شیراز، ایران

شیدا کایدی - دانشجوی ارشد موسسه آموزشی عالی آپادانا، شیراز، ایران

اردلان فیلی - استادیار گروه مدیریت، موسسه آموزش عالی آپادانا، شیراز، ایران

خلاصه مقاله:

امروزه با گسترش مراکز آموزش معماری در ایران و ایجاد تعداد زیادی از این فضاهای آموزشی در مکانهای ناهماهنگ با نیازهای آن، نگرانی ناشی از تاثیر نامطلوب چنین محیط هائی را بر فرآیند آموزش و پرورش معماران، دوچندان می کند. تعلیم افراد، تنها از طریق معلم ها صورت نمی گیرد؛ بلکه آموزشهای غیرکلامی و رفتارهای غیربیبانی، از عوامل مهم اثرگذار بر یادگیری می باشند. در این پژوهش با هدف سنجش قابلیت های محیطی با تاکید بر چیدمان، در کلاسهای کارگاهی معماری، به عنوان پارامتر مهم در کالبد کلاس، بر بهبود عملکرد تحصیلی و شناختی (با تاکید بر توجه انتخابی) دانشجویان معماری، نیازهای دانشجویان معماری در رابطه با قابلیت های محیط را مورد شناسایی قرار داده. پژوهش حاضر از منظر هدف کاربردی و از بعد ماهیت و روش، بدلیل این که به دنبال شناسایی و رتبه بندی مولفه های موثر بر انواع چیدمان در جهت بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان معماری است، توصیفی و از جهت این که به دنبال مدلسازی ذهن خبرگان می باشد، از نوع تصمیم گیری چند شاخصه (MADM) و از حیث زمانی از نوع تحقیقات مقطعی به شمار می آید. در پایان معیارهای موثر بر انواع چیدمان در جهت بهبود عملکرد تحصیلی دانشجویان معماری مورد بررسی قرار گرفت که معیار اشراف استاد با وزن ۲۹۳۶۱۰ در بین تمام معیارها رتبه اول را به خود اختصاص داده و در بین الگوها، الگو نیز الگو دورچین با وزن ۳۲۴۵۴۰ در رتبه اول قرار دارد.

کلمات کلیدی:

چیدمان، فضا آموزشی، دانشجویان، معماری، الگو.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629068>

