

عنوان مقاله:

شاخصه های مدارس طراحی شده به شیوه گروهی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسندگان:

حسین قبادی - دبیر

ویدا شکوری مقدم - دبیر

منا میرداد اکبری - دبیر

خالد قادرآقائی - دبیر

خلاصه مقاله:

کیفیت آموزشی در بسیاری از مدارس از سطح مطلوب برخوردار نیست و دانش آموزان اغلب مطالب را حفظ ، و پس از پایان یافتن امتحانات آن ها را فراموش می کنند. بکارگیری روش های غیرفعال تدریس باعث می شود تا یادگیری ، تا عمق جان دانش آموزان رسوخ نکند و نه تنها آموخته های خود را به سادگی فراموش می کنند بلکه در طول زندگی نمی توانند آن را به صورت کاربردی به کار ببرند. این پژوهش با تکیه بر منابع کتابخانه ای بر آن است به بررسی شاخصه های مدارس طراحی شده به شیوه گروهی بپردازد تا با نگاهی دقیق تر به مساله نوآوری در شیوه های تدریس دبیران بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، دبیران، دانش آموزان، شیوه گروهی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629211>

