

عنوان مقاله:

بررسی روش تدریس سخنرانی در مدارس

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی مطالعات میان رشته ای علوم بهداشتی، روانشناسی، مدیریت و علوم تربیتی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

نرگس احمدی هلیلی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان اندیکا

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان می دهند روش تدریس معلمان در پیشرفت تحصیلی، ایجاد انگیزه، رضایت خاطر، پرورش شخصیت و رشد خلاقیت دانش آموزان تأثیرگذار است. وظیفه معلمان در فرآیند تدریس تنها یاد دادن مطالب علمی به دانش آموزان نیست بلکه باید شرایط درست آموزش و یادگیری را ایجاد نمایند و چگونه فکر کردن و آموختن را به دانش آموزان خود یاد بدهند. کیفیت اجرایی یک طرح درس خوب و میزان تأثیرپذیری آن به روش های تدریس معلم بستگی دارد. به طور کلی روش های تدریس متفاوت و متنوعی وجود دارد. مقاله حاضر به بررسی روش سخنرانی و مراحل آن پرداخته است و مواردی که باعث جذاب شدن و فعال شدن دانش آموز در این روش می شود ذکر کرده ایم. روش سخنرانی دارای مراحل آمادگی، مقدمه، محتوا، متن و جمع بندی است که در صورت اجرای خوب، با مهارت و با انگیزه، می تواند تاثیر مطلوب و اثربخشی بالایی در فراگیران داشته باشد.

کلمات کلیدی:

روش، تدریس، سخنرانی، دانش آموز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629272>

