

عنوان مقاله:

اثربخشی هوش هیجانی بر توانمندی های معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دوره ابتدایی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 1

نویسندگان:

ام کلثوم سلطانیان - کارشناس الهیات، فرهنگی استان کرمانشاه

مهین ویس علی - کارشناسی ارشد فلسفه و کلام اسلامی

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تاثیر هوش هیجانی بر توانمندی های معلمان و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ابتدایی شهر هرسین بود. جامعه آماری این پژوهش ۴۲۰ دانش آموز بود که از میان آنان ۲۰۱ نفر بر مبنای جدول نمونه گیری مورگان و با روش تصادفی ساده انتخاب شدند. برای اندازه گیری متغیرهای پژوهش از پرسشنامه های هوش هیجانی شرینک (۲۰۱۰)، قابلیت حرفه ای معلمان امفادی (۲۰۰۱) و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان هرمنس (۱۹۷۰) استفاده شد. برای تجزیه و تحلیل داده ها نرم افزارهای اس پی اس اس و لیزل به کار گرفته شد. یافته های این پژوهش نشان دادند که میان هوش هیجانی و قابلیت حرفه ای معلمان و انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان رابطه مثبت و معنادار وجود دارد. همچنین رابطه میان قابلیت حرفه ای معلمان و پیشرفت تحصیلی مورد تایید قرار گرفت. با توجه به نتایج به دست آمده می توان گفت تقویت هوش هیجانی و قابلیت های حرفه ای معلمان موجب افزایش انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان می شود. به این ترتیب به منظور افزایش انگیزه پیشرفت در دانش آموزان، مطالعه پژوهشگران و اقدامات مسئولان ذی ربط در این زمینه، ضرورت می یابد.

کلمات کلیدی:

هوش هیجانی، توانمندی معلمان، پیشرفت تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629309>

