

## عنوان مقاله:

ارزیابی فضای یاددهی و یادگیری برخط: سبک ها، مزایا و موانع

## محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

اکرم ابولی - کارشناسی مدیریت دولتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

ثریا ریگی - کارشناسی دینی و عربی دانشگاه فرهنگیان

فرحناز اسمعیل زایی - فناوری اطلاعات جهاد دانشگاهی (علمی کاربردی)

ملیحه جهانتیغی - کارشناسی حسابداری دانشگاه آزاد اسلامی واحد زاهدان

## خلاصه مقاله:

طی دو دهه گذشته، یادگیری برخط در آموزش رواج بیشتری یافته است و با افزایش سریع استفاده از اینترنت، امروزه آموزش آنلاین به طور گسترده در زمینه های آموزشی پذیرفته شده است. به عنوان جایگزینی برای یادگیری چهره به چهره، افرادی که از طریق یادگیری برخط یاد می گیرند، محیط جدیدی را برای ساختار دانش و سواد خود تجربه می کنند. به عبارت دیگر، یادگیری تغییر قابل توجهی را از کلاس درس سنتی به محیط یادگیری برخط تجربه کرده است. محیط های یادگیری برخط می تواند روشی بسیار موثر برای ارائه محتوای درسی به دانش آموزان و حمایت از آنها در مطالعاتشان باشد. با فعال کردن دسترسی به طیف وسیعی از مواد، ابزارهای یادگیری و امکانات ارتباط یادگیری برخط می توانند محیط های یادگیری سازنده گرای ایده آلی باشند که به دانش آموزان اجازه می دهد تا فعال تر در توسعه دانش و درک خود مشارکت کنند. با این حال، این هنوز یک رشته تحصیلی نسبتاً جدید است و تحقیقات به طور فزاینده ای نشان می دهد که فراگیران همیشه از محیط های آنلاین به روش هایی که طراحان و معلمان انتظار دارند یا می خواهند استفاده نمی کنند. مشارکت دانش آموز در امر یادگیری، میزان رضایت درونی آنها را افزایش می دهد، انگیزه فراگیران را برای یادگیری افزایش می دهد، احساس انزوا را کاهش می دهد و عملکرد فراگیران را در دوره های آنلاین بهبود می بخشد. با توجه به اهمیت موضوع هدف از انجام پژوهش حاضر بررسی موضوعات مرتبط با محیط یادگیری برخط و موانع و مشکلات و نیز مزایای موجود در این حوزه است. روش مطالعه در پژوهش حاضر به صورت کتابخانه ای (مروری) بوده است. برای این منظور از مطالب تحقیقات و مقاله های چاپ شده در این زمینه استفاده شده است.

## کلمات کلیدی:

یادگیری آنلاین، آموزش از راه دور، محیط یادگیری آنلاین

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629314>

