

عنوان مقاله:

بهره‌وری آموزش و پرورش ایران و نقش معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین‌المللی ایده‌های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 32

نویسندگان:

سمیرا شیروانی - دبیر

سمانه صابری سرکمی - دبیر

مریم خانه‌زر - دبیر

رضا داوری پور - دبیر

خلاصه مقاله:

رسانه‌های آموزشی در گذر فناوری زمان و همگام با پیشرفت در علمو فناوری، از تغییر و تحولات چشمگیری برخوردار شده‌اند و به همین دلیل، در هر دوره و متناسب با امکانات موجود، رسانه‌های آموزشیمتفاوتی مورد استفاده مراکز آموزشی قرار گرفته‌اند. از تازه‌ترین دستاورد های بشر و آخرین عضو خانواده تکنولوژی اینترنت است که محدود چهار سال است قدم به زندگی انسان گذاشته و در عرصه های مختلف نقش آفرینی می‌کند. اغلب جوانان و نوجوانان به ویژه دانش آموزان در زمان تعطیلات چه تابستان و یا چه در منزل (شیفت غیر مدرسه) بامشکل نحوه گذراندن اوقات فراغت روبرو هستند و از طرفی دیگر به دلیل نقش و تاثیر بالای فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی در زندگی‌آحاد جامعه، این فضاها به اشتباه جای زمان فراغت و استراحت جوانان را گرفته و این امر هم تهدید و هم فرصتی بزرگ محسوب می‌شود. میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی است که می‌توان آن را به لیست دغدغه‌های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می‌توان سراغ داشت که از وقت تلف کردن های فراوان فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم بر آن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه‌های اجتماعی مانند "فیسبوک، واتس‌آپ، لاین، تلگرام" در بیندانش آموزان است

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیشگیری .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629346>

