

عنوان مقاله:

نگرش والدین و دبیران به تدریس چندپایه ای

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

قاسم قلندرزهی - کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه سیستان و بلوچستان

شورانگیز فرهادی - کارشناسی علوم تربیتی

شیرین سرشار - کارشناسی آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه آزاد اسلامی ایذه

یاسین مهداوی شاه آبادی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان امام رضا اندیمشک

خلاصه مقاله:

در کشورهای توسعه یافته نیز آموزش چندپایه ای راهی است برای ارائه خدمات آموزشی مناسب در روستاها و جاهایی که از کانون های شهری به دور هستند. تفاوتی بین کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه در استفاده از کلاس های چندپایه وجود ندارد. دسترسی به پوشش کامل در دوره ابتدایی امکان پذیر شده است. این نوشتار با تکیه بر منابع مطالعاتی و با بهره گیری از روش توصیفی - تحلیلی، در پی آن است به بررسی نگرش والدین و دبیران به تدریس چندپایه ای بپردازد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، تعلیم و تربیت، والدین، دبیران، تدریس چندپایه ای.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629486>

