

عنوان مقاله:

تحلیل و بررسی آینده پژوهی در آموزش و پرورش ایران

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فاطمه هورخش - کارمند آموزش و پرورش شهرستان تهران

خلاصه مقاله:

در طول تاریخ زندگی انسان ایجاد و شکوفایی تمدن های بشری بر اساس نیاز طبیعی جوامع در حال رشد بوده و افول و اضمحلال آنها نیز معمولاً تابع ضرورت همان رشد و تکامل بوده است. در دنیای امروز عقیده بر این است که باید تفکر جهانی داشت و به صورت محلی این تفکرات جهانی را پیاده کرد. این امر می تواند به معنای بومی سازی تفکرات و اندیشه های جهانی نیز تلقی شود. جهانی شدن همانند بسیاری از پدیده های جهان شمول در اغلب حوزه ها مورد توجه قرار گرفته است. یکی از حیطة هایی که جهانی شدن در آن به سرعت در حال پیاده شدن است، یادگیری و به طور اخص آموزش و پرورش است که به شناخت استعدادهای بالقوه دانش آموزان و ارزیابی دقیق آمادگی آنان برای یادگیری و مسئولیت پذیری در جامعه می پردازد. مقاله حاضر در نظر دارد به بررسی پدیده های جهانی شدن در عرصه آموزش و پرورش در عصر اطلاعات بپردازد. (مطلق و گلنسای ۸۹) کلید واژه: آموزش، معلم، آینده پژوهی

کلمات کلیدی:

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629502>

