

## عنوان مقاله:

مطالعه و تحقیق اثر خلاقیت و نوآوری بر برنامه ریزی درسی دانش آموزان

## محل انتشار:

کنفرانس ملی پژوهش در روانشناسی (سال: 1399)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

## نویسندگان:

رضوان نامدار - آموزگار - شهرستان سمیرم

صدیقه پیرمردیان - آموزگار - شهرستان سمیرم

زیبده پیرمردیان - آموزگار - شهرستان فلاورجان

زهرا صابری - دبیر - شهرستان سمیرم

## خلاصه مقاله:

خلاقیت مفهومی است که تعریف آن در طول زمان تغییر کرده است و پژوهشگران مختلف تعاریف متعددی برای آن ارائه نموده اند که البته اشتراک معنایی زیادی دارند. «خلاقیت به عنوان یک فرایند ذهنی تعریف شده است که افراد را قادر می سازد تا درباره ایده های نوین و کاربردی فکر کنند.» «خلاقیت معمولا به عنوان کلید اثر بخشی سازمان و یک الزام برای موفقیت طولانی مدت تعریف شده است.» خلاقیت یک مهارت ذهنی (پایا) یا یک فرایند (پویا) است که ما را برای ایجاد هرگونه ایده جدید در هر زمینه تجهیز می کند. پس خلاقیت اساسا شاخه دانش یا علم نیست. در عوض، این مهارتی است که ممکن است از طریق روش های مختلف بهبود یابد.

## کلمات کلیدی:

کلیدواژه: خلاقیت، نوآوری، برنامه ریزی، درسی، دانش آموزان

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629519>

