

عنوان مقاله:

بررسی دیدگاه های مکتب های فلسفی در امر تعلیم و تربیت دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

نسرین بهرامی کهبیش نژاد - کارمند آموزش و پرورش شهرستان اهواز

خلاصه مقاله:

به جرات می توان گفت که دو عنصر زنده فلسفه آموزش و پرورش به موازات پیدایش انسان بر کره زمین و یا حداقل به موازات آغاز و استمرار اندیشه او ملبس به لباس حیات تاریخی بوده اند اگر چه هر کدام از این دو چه از لحاظ کیفیت محتوا و عمق و چه از نظر کیفیت افق نظری و بلندای ظاهری در ادوار و مقاطع گوناگون تاریخی دچار فراز و نشیب هایی گردیده اند. با این وجود فلسفه آموزش و پرورش هم همانند بسیاری از دانش های بشری آغاز مدون و مکتوب خود را از آثار افلاطون و ارسطو دارد. از این رو در این پیشینه تحقیق به طور مختصر به طرح و تحلیل نظرات مکتب های تربیتی در باب تعلیم و تربیت با تاکید بر فلسفه تربیتی هر فیلسوف و مکتب پرداخته می شود و سیر اجمالی اندیشه های تربیتی در یونان و متفکران اسلامی و مکتب های فلسفی تربیتی غرب بررسی می شود و سپس چهره های شاخص و معروف هر مکتب به همراه نظرات تربیتی آن فیلسوف مطرح می شود.

کلمات کلیدی:

مکتب فلسفی، دیدگاه های تربیتی، فلسفه، آموزش و پرورش، آیات و احادیث

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629556>

