

عنوان مقاله:

ارتباط تکررخلاق با پیشرفت تحصیلی

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسندها:

زهرا دشتیانی - دبیر

پروین عطا دوست - دبیر

فاطمه احراری - دبیر

رشید شربیفی - دبیر

خلاصه مقاله:

خودارزیابی، اثرات بر جسته ای در جریان فکری، تمایلات ارزشها و هدف های شخص دارد و کلید فهم رفتار اوست. شخصی که از عزت نفس برخوردار است خودش را به گونه ای مثبت ارزشیابی کرده، برخورد مناسبی نسبت به نظریات مثبت خود و دیگران دارد. در مقابل کسی که به عزت نفس پایین مبتلاست اغلب نوعی نگرش مثبت مصنوعی نسبت به دنیا دارد. و در نالمیدی تلاش می کند تا به دیگران خودش نشان دهد که شخص لایقی است و یا ممکن است به درون خویش انزوا گزیند و از ارتباط با دیگرانی که از آنها می ترسد اجتناب نماید. شخص مبتلا به عزت نفس پایین اساساً فردی است که احساس غرور کمی در خودش ادراک کرده است. عزت نفس بر اساس ترکیبی از مسائل و موضوعاتی که در زندگی برای ما اهمیت دارند ساخته شده است. تاثیر معلمان و والدین را در حصول عزت نفس و پیشرفت تحصیلی نباید از نظر دور داشت.

کلمات کلیدی:

عزت نفس، پیشرفت تحصیلی، دانش اموزان.

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629567>

