

عنوان مقاله:

برنامه ریزی نوین تحقیلی در دانش آموzan

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی ایده های نوین در فقه، حقوق و روانشناسی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 33

نویسندها:

رقیه چابک - دبیر

نگار خیریت - دبیر

نصرین یگانه فر - دبیر

لاله یاری - دبیر

خلاصه مقاله:

رسانه های آموزشی در گذر فناوری زمان و همگام با پیشرفت در علم و فناوری، از تغییر و تحولات چشمگیری برخوردار شده اند و به همین دلیل، در هر دوره و مناسب با امکانات موجود، رسانه های آموزشی متفاوتی مورد استفاده مراکز آموزشی قرار گرفته اند. از تازه ترین دستاوردهای بشر و آخرین عضو خانواده تکنولوژی اینترنت است که حدود چهل سال است قدم به زندگی انسان گذاشته و در عرصه های مختلف نقش آفرینی می کند. اغلب جوانان و نوجوانان به ویژه دانش آموزان در زمان تعطیلات چه تابستان و یا چه در منزل (شیفت غیر مدرسه) با مشکل نحوه گذراندن اوقات فراغت رویرو هستند و از طرفی دیگر به دلیل نقش و تاثیر بالای فضاهای مجازی و شبکه های اجتماعی در زندگی آحاد جامعه، این فضاهای اشتباہ جای زمان فراغت واستراحت جوانان را گرفته و این امر هم تهدید و هم فرصتی بزرگ محاسب می شود. میزان حضور دانش آموزان در فضای مجازی و پرسه زدن آنها در شبکه های اجتماعی؛ یکی از موضوعاتی است که می توان آن را به لیست دغدغه های والدین اضافه کرد. چرا که کمتر مادری را می توان سراغ داشت که از وقت نافرمانی فرداون فرزندش در فضای مجازی شکایتی نداشته باشد. موضوعی که شاید بتوان نام اعتیاد اینترنتی را هم برآن گذاشت. آسیب جدی که باید بیش از گذشته مورد توجه باشد، نفوذ شبکه های اجتماعی مانند "فیسبوک، واپر، واتس آپ، لاین، تلگرام" در بین دانش آموزان است.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان - فضای مجازی - شبکه های اجتماعی - پیشگیری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629572>

