

عنوان مقاله:

بررسی نقش آموزش زبان انگلیسی به شیوه ی نقشه مفهومی بر عملکرد حل مسئله و خودپنداره ی درس زبان خارجه دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر دیواندره

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

رفت امامی - دانش آموزخته ی کارشناسی ارشد رشته ی زبان انگلیسی

خلاصه مقاله:

هدف کلی این پژوهش بررسی نقش آموزش زبان انگلیسی به شیوه ی نقشه مفهومی بر عملکرد حل مسئله و خودپنداره ی درس زبان خارجه دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر دیواندره می باشد. این پژوهش از نظر هدف از نوع تحقیقات کاربردی میباشد. ابزار اصلی تحقیق پرسشنامه خود پنداره زبان انگلیسی اکسل (۲۰۱۰). و رشد آموزشی واینلند (۲۰۱۵) مورد سنجش قرار گرفت می باشد. جامعه آماری این تحقیق، جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر دیواندره می باشد. و نمونه گیری به صورت خوشه ای چندمرحله ای انجام شد. بدین صورت که ابتدا استان کردستان به پنج ناحیه جغرافیایی تقسیم شد. از هر ناحیه جغرافیایی (شمال، جنوب، شرق، غرب و مرکز) یک منطقه و از هر منطقه یک مدرسه در بین پنج ناحیه، به صورت تصادفی یک مدرسه و از آن مدرسه تعداد ۶۰ نفر انتخاب شدند. از بین ۶۰ نفر به طور تصادفی ۳۰ نفر در گروه آزمایش در یک کلاس و ۳۰ نفر در گروه کنترل در کلاس دیگر قرار گرفتند. برای جمع آوری اطلاعات مورد نیاز از روش کتابخانه ای و میدانی استفاده به عمل آمد. روایی پرسشنامه با استفاده از اعتبار محتوا و پایایی آن با استفاده از ضریب آلفای کرونباخ ۰/۸۷ برآورد گردید. به منظور پاسخگویی به سوالات تحقیق داده های کیفی از طریق مصاحبه و در نهایت داده های حاصله با استفاده از نرم افزار spss مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. این پژوهش نشان می دهد که بین آیتم نقش آموزش زبان انگلیسی به شیوه ی نقشه مفهومی بر عملکرد حل مسئله زبان انگلیسی دانش آموزان دختر دوره متوسطه شهر دیواندره ارتباط معنا داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش زبان انگلیسی، حل مساله، خود پنداره، شهر دیواندره

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629668>

