

عنوان مقاله:

بررسی و تحلیل تکالیف شبانه بر یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

فاطمه دهقان - کارشناسی معماری دانشگاه آزاد اسلامی واحد آبادان، ایران

علی سیاحی - کارشناسی رشته ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی اهواز، ایران

آرمین زاده طاهری - دانشجوی کارشناسی ارشد علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد امیدیه، ایران

شهلا پورعبیات - کارشناسی ارشد الهیات تاریخ تمدن ملل اسلامی دانشگاه قم، ایران

خلاصه مقاله:

تکلیف شب درحالی که می تواند وسیله ای برای نزدیک کردن و ایجاد صمیمیت بیشتر بین کودکان و اولیا باشد ولی در بسیاری از مواقع در شرایط نامطلوبی انجام می گیرد و در نتیجه موضوعی برای درگیری ها و اوقات تلخی های خانوادگی می شود. باید دانست که برای بسیاری از کودکان ایجاد محیطی آرام برای انجام تکالیف لازم است. اما دانش آموزانی نیز وجود دارند که این شرایط برایشان کافی نیست و تنها در صورتی تکلیف خود را انجام می دهند که مثلا پدر، مادر یا بزرگسالی در کنارشان باشد و به کارهای آنان نظارت مستقیم داشته باشند. این کودکان در صورت عدم تمایل اولیا به همراهی کودک در این امر، از انجام تکالیف خوداری می کنند. این امر ناشی از دلایل مختلف از جمله نیاز کودک به توجه بیشتر بزرگسالان می باشد و یا زمانی نشان می دهند که از توجه کافی برخوردار نیستند. در این صورت شایسته است اولیا در روابط خود با فرزندان شان تجدید نظر کنند و دقت بیشتر را صرف صحبت و توجه به آن ها کنند. گاه انجام تکالیف برای شاگردان بی معنی و بی فایده به نظر می رسد، زیرا او دقیقا نمی داند چه باید بکند. در این مواقع کمک به وی به روشن شدن موضوع کمک خواهد کرد یا عدم ارتباط مطالب درسی با زندگی روزانه کودک یکی دیگر از مواردی است که او را نسبت به انجام تکالیف دلسرد می نماید. کودک مفید بودن این تکالیف را نمی تواند تشخیص بدهد و کمک لازم در این مواقع کوشش در ارتباط دادن وقایع و تجربیات زندگی خانوادگی با دروس مدرسه است. اگرچه در انجام تکالیف گاه ناشی از جذابیت محیط اطراف به خصوص بازی با دوستان یا تماشای تلویزیون می باشد.

کلمات کلیدی:

مدرسه دلسرد تجربه تکلیف دانش آموز تدریس یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629694>

