

عنوان مقاله:

نقش و جایگاه روش های تدریس و تاثیر آن در یادگیری دانش آموزان در مدارس

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسندگان:

روح الله رسایی مند - کارمند آموزش و پرورش کهگلویه و بویراحمد

فرهاد همت جو - کارمند آموزش و پرورش کهگلویه و بویراحمد

لیلا سهرابی - کارمند آموزش و پرورش هرمزگان

اشرف ملاحی - کارمند آموزش و پرورش هرمزگان

مرضیه شکاری - کارمند آموزش و پرورش هرمزگان

خلاصه مقاله:

امروزه به سبب پیشرفته های همه جانبه ای که در زندگی انسان صورت گرفته است، روش های تدریس و چگونگی آموختن از مهارت های فنی و حرفه ای معلمان محسوب می گردد. از مراحل مهم در طراحی آموزش، انتخاب روش تدریس است و هنرمعلم، در کیفیت انتخاب و اجرای روش های نوین تدریس است. از آنجا که دانش و اطلاعات و توانایی های افراد با هم متفاوت است. چگونگی آموزش و نحوه یادگیری نیز متفاوت خواهد بود. بنابراین، معلمان باید به انواع روش های تدریس مجهز باشند تا به فراخور وضعیت دانش آموزان، تدریس مطلوب را ارائه دهند. در دهه های اخیر تلاش های زیادی در جهان صورت گرفته تاروش های کلیشه ای و سنتی آموزشی جای خود را به روش های تازه و بدیع و مبتنی بر نیازهای فردی و اجتماعی دانش آموزان دهد. این مقاله با هدف بررسی نقش روش های تدریس در تحول نظام آموزشی و به صورت مروری کتابخانه ای صورت گرفته است با بیان قوانین و موانع یادگیری، انواع روش های تدریس سنتی و نوین و نقش آن ها در تحول نظام آموزش و پرورش کشور را مورد بررسی قرار داده است.

کلمات کلیدی:

روشهای تدریس ، روشهای نوین تدریس ، روشهای تدریس سنتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629794>

