

عنوان مقاله:

حضرت زهرا (س) و الگوگیری در مسیر تربیتی و آموزشی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

نویسنده:

طیبه ساعدی دزکی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان شهرکرد

خلاصه مقاله:

زندگی در عصر ارتباطات گسست بین اعضای خانواده ایجاد کرده که در نتیجه آن استحکام خانواده متزلزل گردیده است، دین مبین اسلام به خانواده اهمیت زیادی می دهد و جهت استحکام آن آموزه ها و دستوراتی ارائه نموده است. در زندگی ائمه آموزه های اخلاقی تربیتی بسیاری برای الگو گرفتن وجود دارد، هدف پژوهش حاضر، بررسی سیره خانوادگی حضرت زهرا(ع) با روش کیفی از نوع توصیفی تحلیلی می باشد. محقق بررسی خود را با مروری بر مفهوم سیره و سیره خانوادگی حضرت زهرا(س) آغاز نموده و در گام بعد تمرکز خود را بر باز شناسی الگوها و سازه های تربیتی قرار داده است؛ یافته های پژوهش حاکی از آن است که تبیین سیره حضرت زهرا(س) می تواند الگوی مناسبی برای سبک زندگی خانواده ها باشد. با تاکید بر مولفه های سیره خانوادگی حضرت زهرا(س) از جمله «وظیفه شناسی»، «مسئولیت پذیری» و «محبت به خانواده» می توان، به برقراری پیوند و استحکام خانواده در جامعه امروزی کمک شایانی نمود و از گسست نسلا جلوگیری کرد.

کلمات کلیدی:

سیره خانوادگی، زهرا(س)، گسست نسلا، استحکام. دانش آموزان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629812>

