

عنوان مقاله:

بررسی تفکرات شادگرایانه و مثبت گرایانه بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

عذری افشون - کارمند آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

صغری افشون - کارمند آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

فریدین اسدی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

سارا احسانی نصرآبادسغلی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

علیرضا اله کس - کارمند آموزش و پرورش شهرستان یاسوج

خلاصه مقاله:

هدف از انجام این مقاله شناسایی نقش و جایگاه مثبت گرایی در بین دانش آموزان ابتدایی در دوران کرونا می باشد که با استفاده از منابع کتابخانه ای و به روش توصیفی و تحلیلی به نگارش در آمده است. در ابتدا مفهوم مهارت های مثبت گرایی، جایگاه و کارکرد مثبت اندیشی، ویژگی های افراد مثبت اندیش، موانع مثبت اندیشی، راهکارهای تقویت مثبت گرایی و پیامدهای روانشناختی و آموزشی بیماری کرونا در دانش آموزان و راهکارهای مقابله با آنها مورد بحث قرار گرفت. مثبت گرایی چیزی بیش از افکاری است که ما در سر داریم و راهی است برای ورود و نزدیکتر شدن به زندگی ایده آل مثبت گرایی یکی از مسائل موثر در کیفیت حیات بشری است، زیرا اعمال بر اساس اندیشه ها و پندارها شکل می گیرد. انسان ها همواره با نوع تفکر خود و بینشی که از جهان دارند از یکدیگر متمایز می شوند. مثبت گرایی یعنی هنر استفاده بهینه از هر شرایطی با توجه به مدیریتی که بر اندیشه خواهید داشت. از طرفی آموزش مهارت های مثبت گرایی برای کودکان، به منظور تقویت و بهبود ارتباط مثبت با خود، ارتباط مثبت با دیگران و زندگی و نیز افزایش عزت نفس و موفقیت تحصیلی آنان بسیار مفید و سودمند به نظر می رسد بنابراین، با توجه به مطالب ارائه شده، شناسایی نقش و جایگاه مثبت گرایی در دوران کرونایی تواند نقش بسزایی در بین دانش آموزان ابتدایی داشته باشد که در این مقاله به بررسی ابعاد آن پرداختیم.

کلمات کلیدی:

مثبت گرایی، دانش آموزان، کرونا.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629813>

