

عنوان مقاله:

سند تحول بنیادین و مدرسه ایرانی

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

نسرین سادات سرفرازی - کارمند آموزش و پرورش شهرستان بیرجند

خلاصه مقاله:

تربیت مقوله ای گسترده و دارای ابعاد فراوانی است. یکی از اصول مهم تربیت، بحث همه جانبه نگری در تربیت می باشد. همانگونه که از این اصل برداشت می شود باید در فرآیند تربیت به ساحت های مختلف پرداخته شود. در سند تحول بنیادین؛ تربیت به ساحت های شش گانه تقسیم شده است. هر ساحت قلمرو، رویکرد، اهداف و اصول مختص خود را دارد، که باید با توجه به آنها در ساحت مد نظر فعالیت کرد. مسئله ای که باید برای تحقق اهداف هر ساحت مورد توجه باشد؛ پیگیری مواردی است که در تحقق اهداف ساحت ها نقش بسزایی دارند. یکی از ساحت های مهم، ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی می باشد. این ساحت ناظر به رشد و تقویت مرتبه قابل قبولی از جنبه دینی و اخلاقی حیات طیبیه در وجود متربیین می باشد. در مبانی نظری سند تحول بنیادین رسانه در کنار نظام آموزش و پرورش، خانواده و نهاد های غیر دولتی یکی از ارکان اساسی شمرده می شود. رسانه می تواند پدید آورنده فرصت ها و تهدید های گوناگونی لذا آنچه که در این پژوهش مورد بررسی قرار می گیرد بررسی تاثیر سواد رسانه ای معلمان در تحقق اهداف ساحت تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش می باشد. روش تحقیق اتخاذی در این پژوهش کیفی- توصیفی بوده و از شیوه های اسناد کتابخانه ای، کتب، مقالات و پژوهش های صورت گرفته در این زمینه بهره جسته شده است.

کلمات کلیدی:

تربیت، ساحت، سند تحول بنیادین، رسانه، معلمان، سواد

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629814>

