

عنوان مقاله:

فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران

محل انتشار:

نخستین همایش ملی ایده های کاربردی در علوم تربیتی، روانشناسی و مطالعات فرهنگی (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

ناهید منصوری - کارشناسی فقه و مبانی حقوق، دانشگاه آزاد بناب

نادیا سلامت - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز

درویش نژاد درویش نژاد - کارشناسی مهندسی الکترونیک، دانشگاه آزاد اسلامی واحد مراغه

محمد سواری - کارشناسی امور تربیتی، دانشگاه فرهنگیان پردیس رسول اکرم (ص)

خلاصه مقاله:

مدرسه از جمله مهم ترین و اساسی ترین نهادهای اجتماعی در هر کشور محسوب می شود که نقشی اساسی در هدایت، تربیت و کنترل افراد جامعه دارد. مدرسه، مکمل نهاد مقدس خانواده بوده و شناخت استعدادهای نهفته نسل آتی که بیش از یک چهارم جمعیت کل کشور می باشد، بر دوش آن است. شکوفایی مدرسه ازجمله حساس ترین و حیاتی ترین رسالت نهادهای تربیتی می باشد. محصول و ثمره مدرسه، دانش آموزانی می باشند که سرمایه گذاری اصلی و اولیه باید بر روی آنان متمرکز شود. هرچند که نتایج این سرمایه گذاری در بلند مدت به ثمر نشسته و رابطه مستقیم با تحول و پیشرفت آتی کشور دارد و مسیر تحولات را دگرگون خواهد کرد. این مقاله در پی آن است به بررسی فلسفه تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی ایران بپردازد.

کلمات کلیدی:

تعلیم و تربیت، جمهوری اسلامی ایران، آموزش و پرورش، مدارس، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629833>

