

عنوان مقاله:

اتخاذ مدیریت متناسب با توجه به تیپ های شخصیتی مختلف فراگیران

محل انتشار:

اولین کنفرانس ملی مطالعات کاربردی در فرآیندهای تعلیم و تربیت (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

زهرا سعیدی - کارشناسی حسابداری دانشگاه پیام نور واحد سوسنگرد

سکینه قاسمی زاده - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه دشتستان

مهرانگیز رحیمی زاده - کارشناسی ادبیات دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

عزیز مقدم - کارشناسی گیاه پزشکی دانشگاه علمی کاربردی اهواز

عبداله حمیدی - کارشناسی آموزش فیزیک دانشگاه شهید رجایی تهران

خلاصه مقاله:

انواع مختلفی از فراگیران در یک محیط کلاس درس وجود دارد. برای فراگیران و مربیان به طور یکسان، داشتن ایده ای در مورد انواع مختلف فراگیران و انواع زبان آموزان مفید است تا بدانند چه انتظاراتی باید داشته باشند. علاوه بر این، این انواع مختلف فراگیران در عملکرد هر محیط آموزشی نقش دارند. برای اینکه کلاس درس (چه به صورت آنلاین یا حضوری) مکانی بدون حواس پرتی و راحت برای یادگیری همه باشد، نگاهی به انواع تیپ های شخصیتی دانش آموزانی که ممکن است معلمان با آن ها در کلاس روبرو شوند پرداخته می شود. دانش آموزانی که سبک های یادگیری آن ها با سبک های تدریس مربی دوره سازگار است، تمایل دارند اطلاعات را برای مدت طولانی تری حفظ کنند، آن ها را به طور موثرتر به کار ببرند، بیشتر بیاموزند و به طور کلی نگرش مثبت تری نسبت به دوره و مدرسه داشته باشند. این تحقیق انواع تیپ های شخصیتی را با عمق بیشتری توضیح می دهد که می تواند در توسعه استراتژی هایی برای مطالعه موثرتر، مدیریت زمان بهتر، ارتباطات روان تر، روابط موفق تر، انتخاب دوره ها و رشته های تحصیلی و توسعه روش های کمتر ترجیحی ما برای یادگیری مفید باشد. بررسی اجمالی ویژگی های شخصیتی هشت تیپ توسعه یافته می تواند به معلم در درک تفاوت های هر نوع کمک کند. مفاهیم در کلاس درس و محیط های کلاس درس ایده آل ارائه شده است. هدف از این مقاله در حقیقت بررسی انواع تیپ های شخصیتی فراگیران و اتخاذ رویکرد مناسب در جهت مدیریت رفتار آنهاست. روش پژوهش در مقاله حاضر از نوع توصیفی بوده و از داده های کتابخانه ای و مقالات مروری نیز بهره گرفته شده است.

کلمات کلیدی:

رفتار در کلاس، الگوی رفتاری، انواع شخصیت فراگیران، راهبردهای یادگیری، تیپ های مختلف

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1629841>

