

عنوان مقاله:

تجربه زیسته کاردرمانگران مراکز اوتیسم شهر شیراز در مورد درمان روانشناختی کودکان اوتیسمیدارای اختلال عصبی-تکاملی (با مشکلات حضور در مدرسه)

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مرضیه عبدالله زاده راد - دانشآموخته کارشناسی ارشد سنجش و اندازه‌گیری، دانشکده علوم انسانی، واحد تهران مرکزی، دانشگاه آزاد اسلامی، تهران، ایران

اشکان کاظمی - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی صنعتی و سازمانی، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران

صدیقه حیدری - دانشآموخته دکتری تخصصی سنجش و اندازه‌گیری، پژوهشگر باشگاه پژوهشگران جوان و نخبگان، دانشکده علوم انسانی، واحد ساوه، دانشگاه آزاد اسلامی، ساوه، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی تجربه زیسته کاردرمانگران مراکز اوتیسم شهر شیراز در درمان روانشناختی کودکان دارای اختلال عصبی-تکاملی (با مشکلات حضور در مدرسه) بود. روش پژوهش به صورت کیفی با استفاده از تکنیک تحلیل مضمون بوده و نمونه‌گیری به شیوه اشباع نظری انجام شد که در نتیجه آن نمونه آماری پژوهش از ۲۱ نفر از کاردرمانگران مراکز اوتیسم شهر شیراز تشکیل گردید. جهت جمع‌آوری داده‌ها از مصاحبه نیمه ساختارمند بهره‌گرفته شد که مدت زمان کلی آن ۵۸۹ دقیقه بود (M: ۲۸.۰۵-۵.۶۹) داده‌ها از اول اردیبهشت تا پایان خرداد سال ۱۴۰۱ جمع‌آوری و روش تحلیل داده‌ها، براساس تحلیل مضمون با تکیه بر شبکه مضامین بود. یافته‌ها نشان داد مشکلات درمان روانشناختی کودکان اوتیسمی (دارای مشکلات حضور در مدرسه) در ۴ مضمون سازمان‌دهنده (۳ مضمون مداخلات درمانی، اهداف درمانی، وضعیت درمان و توسعه مطلوب) و ۱۹ مضمون پایه (فرعی) قرار گرفته که بر روی توسعه مطلوب درمان (مضمون سازماندهنده چهارم) اثرگذارند. براساس یافته‌ها، مولفه‌هایی که بیشترین توجه را به خود جلب کردند، مربوط به مداخلات درمانی بوده که از بین آنها آموزش روانی و حمایت والدین بیشترین درصدها را به خود اختصاص دادند. بنابراین مداخلاتی همچون آموزش روانی، حمایت والدین و همچنین همکاری با متخصصان در مراکز اوتیسم، مدارس و مراکز بهزیستی پیشنهاد میشود.

کلمات کلیدی:

تجربه زیسته، درمان روانشناختی، کودکان اوتیسم، مدرسه.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630129>

