

عنوان مقاله:

تاثیر توانبخشی شناختی رایانه ای بر حافظه ی فعال دیداری فضایی کودکان دارای اختلال یادگیری ریاضی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسندگان:

میثم بیگ محمدلو - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

فریده حمیدی - دانشیار روان شناسی، گروه علوم تربیتی، دانشکده علوم انسانی، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی اثربخشی نرم افزار توانبخشی شناختی کاپیتان لاگ بر روی حافظه ی فعال دیداری فضایی کودکان دارای اختلال یادگیری ریاضی بود. طرح پژوهش حاضر از نوع نیمه آزمایشی با پیش آزمون، پس آزمون و گروه کنترل بود. نمونه پژوهش ۳۰ نفر از دانش آموزان پایه دوم ابتدایی بودند که مطابق با معیارهای مراکز اختلال یادگیری، تشخیص اختلال یادگیری ریاضی داشتند که به شکل در دسترس انتخاب و به صورت تصادفی در دو گروه آزمایش و گروه کنترل جایگزین شدند. ابتدا هر دو گروه از طریق مجموعه آزمون حافظه فعال کودکان مورد سنجش قرار گرفتند و گروه آزمایش به انجام تمرین های رایانه ای به مدت ۱۰ جلسه (هفته ای دو جلسه ۴۵ دقیقه ای) پرداختند و گروه کنترل هیچ آموزشی دریافت نکردند. هر دو گروه به وسیله ی پس آزمون مورد سنجش قرار گرفتند و یافته ها به روش تحلیل کواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج نشان داد پس از تعدیل نمرات پیش آزمون ها، بین نمرات حافظه فعال دیداری فضایی ($F = 7.85/5.40$)، ($p < 0.05$) گروه آزمایش و گروه کنترل تفاوت معنی داری وجود دارد، این موضوع به این معناست که توانبخشی شناختی به وسیله نرم افزار کاپیتان لاگ بر بهبود حافظه فعال دیداری فضایی دانش آموزان موثر بوده است.

کلمات کلیدی:

توانبخشی شناختی رایانه ای، حافظه ی فعال دیداری فضایی، اختلال یادگیری ریاضی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630132>

