

عنوان مقاله:

مروری بر نقش درمان شناختی - رفتاری در بهبود یادگیری کودکان با اختلال نارسایی توجه / بیشفعالی

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

مرجان حاتمی برزیان - دانشجوی کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شهر قدس، تهران - ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف مروری بر نقش درمان شناختی - رفتاری در افزایش یادگیری کودکان با اختلال نارسایی توجه/ بیش فعالی انجام گرفت. این پژوهش از نوع مروری بود. در این پژوهش در ابتدا با وارد کردن کلید واژه های مرتبط از جمله درمان شناختی - رفتاری ، یادگیری کودکان ، اختلال نارسایی توجه /بیش فعالی ، در مقالات معتبر داخلی و خارجی از پایگاه های SID، Scopus، Civilica، Google scholar، ScienceDirect، Magiran و IranMedex شناسایی و بررسی شد و پس از انتخاب مقالات مناسبی که در این زمینه پژوهش انجام داده اند و ارتباط متغیرهای پژوهش را بررسی کرده اند، از میان آن ها به بررسی مقالات پرداخته شد. یافته های این پژوهش نشان داد که درمان شناختی - رفتاری در افزایش یادگیری کودکان با اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی می تواند نقش مثبتی را ایفا کند .

کلمات کلیدی:

درمان شناختی - رفتاری ؛ یادگیری کودکان ؛ اختلال نارسایی توجه / بیش فعالی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630145>

