

## عنوان مقاله:

مروری بر نقش دانش شناختی و فراشناختی در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان

## محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسنده:

الهام هفت لنگ - کارشناس ارشد روانشناسی تربیت‌اندیشه‌شناسی آزاد اسلامی واحد ساوه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف نقش دانش شناختی و فراشناختی در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان انجام گرفت. روش پژوهش حاضر از نوع مروری بود. در این پژوهش در ابتدا با وارد کردن کلید واژه های مرتبط از جمله دانش شناختی، دانش فراشناختی، اضطراب امتحان و دانش آموز مقالات معتبر داخلی و خارجی از پایگاه های SID، Scopus، Magiran، ScienceDirect، Google scholar، Civilyca، Scopus، IranMedex شناسایی و بررسی شد و پس از انتخاب مقالات مناسبی که در این زمینه پژوهش انجام داده اند و ارتباط متغیرهای پژوهش را بررسی کرده اند، از میان آن ها به بررسی مقالات پرداخته شد. یافته های این پژوهش نشان داد که استفاده از دانش شناختی و فراشناختی نقش مهمی در کاهش اضطراب امتحان دانش آموزان ایفا می کنند و دانش آموزانی که این راهبردها را در مدرسه آموزش دیده بودند توانسته اند اضطراب خود را در جلسات امتحان به خوبی مدیریت کنند.

## کلمات کلیدی:

اضطراب امتحان، دانش شناختی و فراشناختی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630154>

