

عنوان مقاله:

مقایسه ی اختلال افسردگی در دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص و دانش آموزان پیش فعالی شهر اهواز

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

ملیکا نوری - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی

آیناز شیری - دانشجوی دکترای تخصصی روانشناسی کودکان استثنایی

خلاصه مقاله:

هدف از پژوهش حاضر بررسی مقایسه ی اختلالات افسردگی در دانش آموزان مبتلا به اختلال یادگیری خاص و نقص تمرکز و بیش فعالی شهر اهواز بود. جامعه ی آماری پژوهش حاضر در برگیرنده تمامی کودکان مبتلا به اختلال ناتوانی یادگیری خاص، نقص تمرکز و بیش فعالی شهر اهواز در نیمه دوم سال ۱۴۰۱ بود. از این میان ۶۰ کودک دختر با گروه سنی ۷ تا ۱۲ سال به شیوه نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده پرسشنامه افسردگی کودکان و نوجوانان ماریاکواکس بود. با توجه به این که موضوع علی-مقایسه ای است داده‌های به دست آمده با روش آماری مانوا مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. نتایج پژوهش نشان داد که اختلالات افسردگی در بین گروه های کودکان مبتلا به اختلال ناتوانی یادگیری خاص، کودکان مبتلا به اختلال نقص تمرکز و بیش فعالی تفاوت معنی داری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

اختلال افسردگی، اختلال ناتوانی یادگیری خاص، اختلال نقص توجه و بیش فعالی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630188>

