

عنوان مقاله:

اثربخشی ذهن آگاهی بر مهارت های حل مساله دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان سراوان

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سحر سبحانی سیب - دانشجوی کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه پیام نور فردوس

خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر، با هدف تعیین اثربخشی ذهن آگاهی بر مهارت های حل مساله دانش آموزان پایه ششم ابتدایی شهرستان سراوان انجام شد. روش پژوهش از نوع نیمه آزمایشی با طرح پیش آزمون- پس آزمون با گروه کنترل بود. جامعه آماری این پژوهش شامل کلیه دانش آموزان پایه ششم مشغول به تحصیل در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ شهر سراوان بود. از بین جامعه هدف تعداد ۳۰ دانش آموز پسر با استفاده از روش نمونه گیری در دسترس، به عنوان حجم نمونه انتخاب و در دو گروه آزمایش (۱۵ نفر) و کنترل (۱۵ نفر) به شیوه تصادفی گمارش شدند. در ابتدا هردو گروه توسط آزمون مهارت حل مساله هینر و پترسون (۱۹۸۲) مورد ارزیابی قرار گرفتند. پس از آن گروه آزمایش پروتکل ذهن آگاهی را در ۸ جلسه ۳۰ دقیقه ای در طول ۴ هفته دریافت کردند. در صورتی که گروه کنترل هیچ مداخله ای را دریافت نکردند. در پایان هر دو گروه مجدداً مورد ارزیابی قرار گرفتند. داده ها با استفاده از تحلیل کوواریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. یافته های این پژوهش نشان داد که ذهن آگاهی موجب افزایش مهارت حل مساله دانش آموزان پسر پایه ششم شهر سراوان می شود. از این رو می توان ذهن آگاهی را به عنوان یک روش موثر در ارتقای و مهارت حل مساله دانش آموزان پیشنهاد داد.

کلمات کلیدی:

دانش آموزان پایه ششم، ذهن آگاهی، مهارت های حل مساله

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630221>

