

عنوان مقاله:

رابطه بین تأثیرات منفی فضای مجازی با ساحت تعلیم و تربیت دینی اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی در راستای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

محل انتشار:

سومین همایش ملی آسیب شناسی روانی (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

رسول برقی - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی

عیوض عزیزپور - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی

سجاد حاتم پور انگوت - کارشناسی علوم تربیتی، فرهنگی شاغل استان آذربایجان شرقی

حامد آذرnia - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان علامه امینی تبریز

خلاصه مقاله:

فضای مجازی انقلاب جدیدی در تکامل زندگی انسان ها است، امروزه شکل گیری فضای مجازی و تأثیر برنامه های آن از قبیل ماهواره، اینترنت، شبکه های اجتماعی، بازی های کامپیوتری، موبایل و ... سبب شده که خانواده ها در نظارت دقیق بر رفتار و اعمال فرزندان خود با چالش روبه رو شوند. پژوهش حاضر از نوع همبستگی و هدف آن، تعیین ارتباط بین تأثیرات منفی فضای مجازی با ساحت تعلیم و تربیت دینی اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی براساس سند تحول بنیادین است. جامعه مورد مطالعه، اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی منطقه هوراند استان آذربایجان شرقی بودند که از میان آنها ۵۰ نفر از والدین به عنوان نمونه مطالعاتی با استفاده از نمونه گیری در دسترس انتخاب شدند و برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده و همچنین برای آزمون فرضیه ها از آزمون های آماری t-test مستقل و ضریب همبستگی پیرسون استفاده کردیم. نتایج نشان داد که بین تأثیرات منفی فضای مجازی و ساحت تعلیم و تربیت دینی اولیای دانش آموزان دوره ابتدایی، رابطه معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

فضای مجازی، ساحت تعلیم و تربیت دینی، اولیا دانش آموزان دوره ابتدایی، سند تحول بنیادین.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630306>

