

عنوان مقاله:

اختلال ADHD در دانش آموز پایه چهارم؛ نشانگان، علل و درمان (اقدام پژوهی)

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

نگار ابراهیمی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار

جمال مرادیور - استادیار دانشگاه فرهنگیان کردستان

رویا لطفی - کارشناس علوم تربیتی، آموزگار

خلاصه مقاله:

این پژوهش تحت عنوان اختلال ADHD در دانش آموز پایه چهارم؛ نشانگان، علل و درمان از نظر نوع، کاربردی و از نظر شیوه اجرا به صورت پژوهش عملی (اقدام پژوهی) انجام گرفته است. هدف این پژوهش تشخیص و درمان اختلال دانش آموز (ADHD) و در نهایت بهبود سلامت روانی، ارتقای کیفیت تحصیلی و بهبود اعتماد به نفس اوست. ابزار مورد استفاده برای جمع آوری اطلاعات شمل: مشاهده، مصاحبه، بررسی پرونده تربیتی و تحصیلی، ثبت سیاه رفتار بوده و حاصل استفاده از این ابزارها در جداول شواهد اولیه و ثانویه آورده شده است. روش های مختلف درمانی از جمله سازماندهی محیط، رفتار درمانی، درمان شناختی، دلگرم سازی و ارتقای اعتماد به نفس و دادن مسئولیت متناسب با خصوصیات دانش آموز، همانگونه که در جدول شواهد ثانویه بیان شده است به طور معنا دار منجر به کاهش و درمان اختلال دانش آموز گردیده است.

کلمات کلیدی:

اختلال ADHD، اختلال روانی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630455>

