

## عنوان مقاله:

کاربرد پژوهش روایی: بررسی روایت ها و تجارب زیسته یک دانشجو معلم

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

## نویسندگان:

حلیا گلچین صحنه - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی، پردیس شهید صدوقی استان کرمانشاه دانشگاه فرهنگیان

عادل سلیمانی - مدرس دانشگاه فرهنگیان، پردیس شهید صدوقی

## خلاصه مقاله:

در تحقیق حاضر هدف شناسایی عوامل موثر بر توسعه حرفه ای و شایستگی ها و مهارت های لازم در شغل معلمی می باشد. با نگاشتن روایت های دوران تحصیل خود و تاملاتی بر آنها می توان به مولفه هایی پی برد که در هویت حرفه ای ما تاثیر می گذارد. این پژوهش یک تحقیق کیفی می باشد که از نوع رویکرد روایی است. جامعه آماری آن روایت های پایه های تحصیلی ابتدایی، متوسطه اول و دوم یک دانشجو معلم می باشد که در هر یک از روایت ها، روایتی برجسته به عنوان نمونه انتخاب شده است. روش جمع آوری داده ها دفتر خاطرات دوران تحصیل و مصاحبه با افراد خانواده است. برای تجزیه و تحلیل داده های بدست آمده از کدگذاری باز، محوری و انتخابی استفاده شد. کدهای باز ۲۷۷ کد بود که در ۱۶ محور دسته بندی شد و در نهایت در سه دسته کلی تر قرار گرفت که نتایج بدست آمده از این پژوهش در مدل تحلیلی-استنباطی ارائه شد که نشان می دهد که عملکرد تحصیلی دانش آموز و مهارت ها و فنون حرفه ای معلم و مدرسه و کارکنان مدرسه بر هویت حرفه ای معلم موثر است. پیشنهاد می شود از روایت پژوهی جهت توسعه حرفه ای و رشد در شغل معلمی استفاده شود.

## کلمات کلیدی:

توسعه حرفه ای معلم، روایت پژوهی، روایت های تحصیلی، تجارب زیسته.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630471>

