

عنوان مقاله:

بررسی اصول اخلاقی در پژوهش های علوم تربیتی

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

سمیه حسن زاده عرب - شاغل در آموزش و پرورش شهرستان اهواز

رحیم شبابی زاده - کارشناسی پژوهشگری علوم اجتماعی - شاغل در آموزش و پرورش شادگان

سعید فریسات - کارشناسی دینی و عربی شاغل در آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز

خلاصه مقاله:

امروزه اهمیت پژوهش آن قدر اساسی و حیاتی است که آن را موتور محرک ملت ها می دانند. این مهم عناصری دارد که بی تردید اخلاق از مهمترین آنها است (۱). با توجه به اینکه اخلاق، به ویژه در پژوهش های علوم تربیتی، بسیار مهم است، محقق بر آن است تا اصول و ضوابطی را ارائه دهد که پژوهشگران به درستی آن باور دارند و باید در قالب قانون و دستورالعمل در امور تحقیقی به کار ببرند. بنابراین با تکیه بر روش کیفی و با استفاده از روش مرور، اسناد و مدارک مربوط به موضوع مورد مطالعه، بررسی می شود (۲). در این مطالعه ضمن تبیین چیستی اخلاق در پژوهش های علوم تربیتی، به ملاحظات و معیارهای اخلاقی در پژوهش در سه بخش، معیارهای اخلاقی قبل از ورود به پژوهش، معیارهای اخلاقی حین انجام پژوهش و در نهایت معیارهای اخلاقی بعد از جمع آوری داده و پس از پژوهش پرداخته می شود. در پایان محقق با ارائه مولفه هایی برای اثربخشی و فرهنگ سازی کاربرد معیارهای اخلاقی، پیشنهادهای کاربردی در این زمینه را مطرح می کند.

کلمات کلیدی:

معیار اخلاقی، اخلاق، علوم تربیتی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630488>

