

## عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای استرس و مشکلات آموزش مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مقابل آموزش حضوری

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

## نویسندگان:

حمید تباوار - کارمند آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

زهرا شهرکی - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

زهرا جهان فر - دانشجوی کارشناسی رشته آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد چابهار

صابره تباوار - کارمند رسمی آموزش و پرورش شهرستان قصرقند

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی مقایسه ای استرس و مشکلات آموزش مجازی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مقابل آموزش حضوری انجام شد. طرح تحقیق، طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل بوده و جامعه آماری پژوهش حاضر شامل کلیه آموزان ۷۰ نفر از دانش باشند با حجم جامعه ۱۳۵۰ است. از بین این دانش دانش آموزان متوسطه اول شهر زاهدان می آموزان پایه هشتم به صورت نمونه گیری در دسترس در دو گروه ۳۵ نفر آزمایش و گواه انتخاب گردیدند. در این پژوهش ابزار گردآوری داده ها بسته آموزش مجازی و پرسشنامه استرس مارچ و همکاران (۱۹۹۷) و پرسشنامه عملکرد تحصیلی در تاج ۱۳۸۳ (می باشد. به منظور سنجش پایایی از طریق ضریب آلفای کرونباخ پرسشنامه استرس ۰/۸۰ و عملکرد تحصیلی ۰/۷۹ به دست آمد. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آمار توصیفی و استنباطی استفاده شد. نتایج نشان داد که آموزش مجازی کاهش استرس و بهبود عملکرد تحصیلی دانش آموزان در مقابل آموزش حضوری تاثیر دارد.

## کلمات کلیدی:

استرس، عملکرد تحصیلی، آموزش مجازی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630503>

