

عنوان مقاله:

تاثیر ارزشیابی سالانه بر مدیریت دانش و تعهد شغلی آموزگاران مدارس دخترانه مقطع ابتدایی شهرستان کارون

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده:

سمیه سلیمانی فر - آموزش و پرورش شهرستان کارون

خلاصه مقاله:

این تحقیق به منظور بررسی تاثیر ارزشیابی سالانه بر مدیریت دانش و تعهد شغلی آموزگاران مدارس مقطع ابتدایی شهرستان کارون در سال ۱۳۹۹-۲۰۰۰ انجام شد. هدف تحقیق از نوع تحقیقات کاربردی، بر حسب نوع گرد آوری داده ها توصیفی از نوع همبستگی است. جامعه آماری پژوهش حاضر را کلیه ی آموزگاران مدارس شهرستان کارون، که تعداد آنها ۳۳۶ نفر می باشند، تشکیل می دهد. حجم نمونه با استفاده از فرمول کوکران، ۱۷۹ نفر محاسبه گردید. همچنین روش نمونه گیری در این تحقیق تصادفی خوشه ای انتخاب شد. روش های گرد آوری اطلاعات در این پژوهش کتابخانه ای، میدانی، پرسشنامه استاندارد چهار عاملی ارزیابی عملکرد کارکنان شعبانی (۱۳۹۳) ، پرسشنامه ی استاندارد شش عاملی مدیریت دانش لاو سون ((۲۰۰۳ و پرسشنامه استاندارد چهار عاملی تعهد شغلی بلاو ((۲۰۰۹ استفاده می شود. برای تجزیه و تحلیل داده های حاصل از اجرای پرسشنامه های تحقیق، متناسب با موضوع و سوال های تحقیق از روش های آماری توصیفی، استنباطی و آزمونهای متفاوت با استفاده از نرم افزار SPSS متناسب با وضعیت نرمال بودن داده ها حسب مورد از آزمون کولموگروف- اسمیرنوف، برای بررسی فرضیه های پژوهش از آزمونهای همبستگی پیرسون، رگرسیون دو متغیر و چند متغیره استفاده گردیده است. برای بررسی روایی پرسشنامه از اعتبار محتوا استفاده شده است. بدین ترتیب که پرسشنامه ها پس از تایید توسط استاد راهنما، پایایی از ضرایب کرونباخ هر یک از پرسشنامه ها با توجه به کل داده ها آورده شده است که بیانگر میزان بالای پایایی پرسشنامه تحقیق می باشد. در این تحقیق به بررسی چهار فرضیه پرداخته شد که تمامی فرضیات مورد تایید قرار گرفته اند.

کلمات کلیدی:

ارزشیابی سالانه، مدیریت دانش، تعهد شغلی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630546>

