

عنوان مقاله:

بررسی رابطه دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی بر توانمندی روانشناختی معلمان

محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

حورا نصیری - دانشجوی کارشناسی ارشد کارشناسی ارشد رشته مدیریت آموزشی

ابراهیم صالحی عمران - استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی بر توانمندی روانشناختی معلمان به انجام رسید. روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی است از لحاظ هدف از نوع تحقیقات کاربردی از نوع همبستگی است. از لحاظ روش گردآوری اطلاعات روش تحقیق حاضر توصیفی-پیمایشی است. جامعه آماری مورد نظر در این پژوهش، عبارت است از کلیه معلمان که در سال ۱۴۰۰، در دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی استان مازندران شرکت کرده بودند می باشد تعداد این افراد بنا بر استعلام آمار از دانشگاه برابر با ۱۰۰۰ نفر می باشند. بنا بر جدول مورگان تعداد نمونه آماری برابر با ۳۷۳ نفر بود از این تعداد ۲۲۵ نفر در دسترس محقق بودند و پرسش نامه را تکمیل نمودند. روش نمونه گیری نیز تصادفی ساده است. در این پژوهش برای گردآوری اطلاعات از روش کتابخانه ای و منابع اینترنتی و مجموعه مقالات منتشر شده در این زمینه بهره گرفته می شود و همچنین برای روش میدانی نیز از پرسش نامه بهشتی (۱۳۸۴) و پرسشنامه توانمندسازی روانشناختی اسفاده شد. برای تحلیل فرضیات از آزمون های همبستگی، و آزمون رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. نتایج نشات داد که بین دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی با ابعاد معناداری شغلی، شایستگی شغلی، انتخاب شغلی، تاثیر شغلی، اعتماد شغلی رابطه معناداری وجود دارد و فرضیات مورد تایید قرار می گیرد. با توجه به مثبت بودن رابطه می توان نتیجه گرفت هر چه قدر دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی بالاتر رود میزان این ابعاد نیز بیشتر می شود.

کلمات کلیدی:

دوره های آموزشی دانشگاه شهید رجایی، توانمندی روانشناختی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630556>

