

## عنوان مقاله:

تدوین و بررسی روانسنجی پرسشنامه عصب شناختی کودکان پیش دبستانی جهت بررسی حافظه دیداری و پیش بینی ارتباط آن با اختلال دیکته نویسی

## محل انتشار:

ششمین کنفرانس بین المللی مطالعات جهانی در علوم تربیتی، روانشناسی و مشاوره (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسنده:

زهرا جوادی آزاد - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد مبارکه

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر باهدف تدوین و بررسی روان سنجی پرسشنامه عصب شناختی کودکان پیش دبستانی جهت بررسی حافظه دیداری و پیش بینی ارتباط آن با اختلال دیکته نویسی انجام شد. روش این پژوهش توصیفی پیمایشی بود. جامعه آماری پژوهش شامل کلیه کودکان دختر و پسر مقطع پیش دبستانی شهر اصفهان بود. حجم نمونه موردنظر با توجه به فرمول کوکران ۳۷۴ کودک پیش دبستانی تعیین شد که به دلیل آنلایین بودن پرسشنامه متعاقب محدودیتهای کرونایی ۴۱۰ کودک بر اساس روش نمونه گیری خوشه ای دومرحله ای انتخاب شدند و پرسشنامه آنلایین توسط معلمان پیش دبستانی برای نمونه های موردنظر تکمیل گردید. داده ها به کمک نرم افزار SPSS-۲۴ و AMOS-۲۴ ابتدا در بخش توصیفی و سپس آزمونهای استنباطی، تجزیه تحلیل شد. از روشهایی مانند همبستگی، ضریب پایایی آلفای کرونباخ، تحلیل عاملی اکتشافی (EFA) برای شناخت متغیرهای مکنون و رسیدن به مدل مفهومی و از تحلیل عاملی تاییدی (CFA) برای آزمون مدل اندازه گیری استفاده شد. یافته ها نشان داد رابطه قوی، مثبت و معناداری بین اختلالات عصب شناختی با حافظه دیداری و با اختلال دیکته نویسی وجود دارد. همچنین به غیر از دو عامل هشتم و نهم بقیه عوامل و همچنین نمره کلی پرسشنامه از ضریب آلفای مطلوبی برخوردار بود و همبستگی خاصی بین سوالات آزمون دیده شد. بنابراین می توان نتیجه گرفت که این ابزار از همسانی درونی و روایی سازه مطلوبی برخوردار است و می تواند به عنوان ابزاری معتبر جهت بررسی رابطه مهارتهای عصب شناختی با حافظه دیداری و پیش بینی ارتباط آن با اختلال دیکته نویسی مورد استفاده قرار گیرد.

## کلمات کلیدی:

عصب شناختی، حافظه دیداری، اختلال دیکته نویسی، کودکان پیش دبستانی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1630595>

